



Kestrel Heights School

4700 S Alston Ave
Durham, NC 27713

(919) 484-1300
Grados K-12
Regular School
Traditional Calendar

PERFIL DE ESCUELA

Tamaño de escuela

Cantidad total de alumnos de nuestra escuela y promedio de las cantidades de alumnos en escuelas con intervalos de grados similares en el estado.

NUESTRA ESCUELA	982
ESTADO	441

Tamaño promedio de clase

Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado.

	Kindergarten	1er. Grado	2º Grado	3er. Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado	7º Grado	8º Grado
Nuestra escuela	17	17	19	20	21	23	24	24	22
Estado	20	20	20	19	21	21	22	22	21

* Debido a problemas de ingreso de datos, no hay información disponible acerca del número de alumnos por salón de algunas escuelas seleccionadas para el ciclo escolar 2012-13.

Tamaño promedio de curso

Cantidad promedio de estudiantes inscritos en los cursos listados al momento de las pruebas.

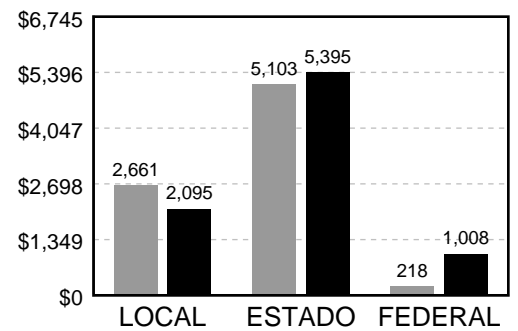
	Inglés II	Mate-máticas I	Biología
Nuestra escuela	12	20	21
Estado	18	20	18

* Anteriormente la materia de Matemáticas I se denominaba Álgebra I o Matemáticas Integrales I.

APOYO FINANCIERO

Fuente de los fondos (cantidad por alumno)

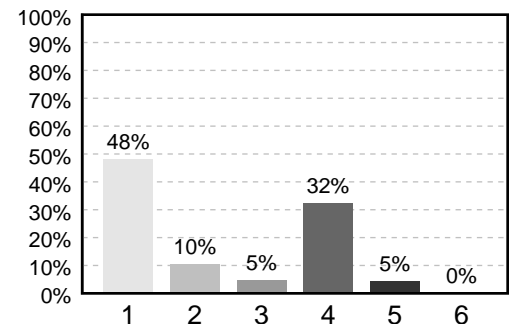
Las escuelas autónomas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado en estas cantidades comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas autónomas, tales como sueldos de maestros y administradores, libros de texto y otros suministros y materiales educativos.



■ Escuela autónoma ■ Promedio estatal

Uso de los fondos

La educación es una empresa que requiere grandes cantidades de trabajo, tal como se refleja en la tabla que se adjunta. Los sueldos de los maestros y del resto del personal son por lo general el mayor gasto de los distritos escolares. Los fondos estatales y federales generalmente se asignan a programas, servicios o propósitos específicos.



■ 1. Sueldos ■ 2. Beneficios ■ 3. Suministros y materiales ■ 4. Servicios adquiridos ■ 5. Equipos ■ 6. Otros

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS

Seguridad escolar

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

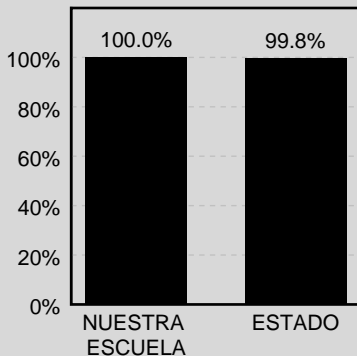
Por cada 982 alumnos de nuestra escuela, hubo un total de 0 actos criminales o

El número de delitos o actos de violencia reportados por 100 alumnos:

NUESTRA ESCUELA	0
ESTADO	0.4

Acceso a la tecnología

Porcentaje de salones de clases



ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES

Para obtener información sobre el modelo de responsabilidad denominado "READY" (aptitud) y sobre los Objetivos Anuales Medibles (AMO por sus siglas en inglés) visite el sitio: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>.

Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte
Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	3er. Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		7º Grado		8º Grado		TOTAL	
	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math
Nuestra escuela	41.0%	47.5%	39.7%	44.4%	46.4%	58.0%	52.0%	41.8%	57.4%	42.6%	44.9%	32.7%	48.0%	43.5%
Estado	45.2%	46.8%	43.7%	47.6%	39.5%	47.7%	46.4%	38.9%	47.8%	38.5%	41.0%	34.2%	43.9%	42.3%

N/A = Menos de cinco estudiantes

Rendimiento de estudiantes por curso en las pruebas de fin de curso de Carolina del Norte
Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	Inglés II	Mate- máticas I	Biología
Nuestra escuela	43.2%	23.3%	28.4%
Estado	51.2%	36.3%	45.6%

N/A = Menos de cinco estudiantes

* Anteriormente la materia de Matemáticas I se denominaba Álgebra I o Matemáticas Integrales I.

Asistencia escolar

Porcentaje promedio de alumnos que asisten a la escuela a diario.

Nuestra escuela	95%
Estado	95%

Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte
Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático	Oceánico	Dos o Más Razas	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
Nuestra escuela	33.6%	36.8%	52.3%	16.8%	17.6%	N/A	66.7%	N/A	47.4%	12.9%	38.3%	6.3%	N/A	8.8%
Pruebas presentadas	259	231	197	208	34	N/A	27	N/A	19	62	428	16	N/A	57
Estado	30.6%	33.5%	43.5%	14.2%	19.3%	17.3%	56.7%	28.7%	32.2%	17.4%	49.8%	5.8%	12.4%	6.6%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica

N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica

L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés

N/A = Menos de cinco estudiantes

Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas de fin de curso de Carolina del Norte
Porcentaje de calificaciones aprobatorias en pruebas de fin de curso agrupadas por sexo, raza y otros factores.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático	Oceánico	Dos o Más Razas	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
Nuestra escuela	25.0%	36.4%	48.2%	22.0%	13.2%	N/A	N/A	N/A	41.7%	11.1%	31.7%	<5%	N/A	<5%
Pruebas presentadas	140	121	83	127	38	N/A	N/A	N/A	12	18	243	8	N/A	46
Estado	42.5%	45.7%	55.8%	24.5%	33.5%	26.8%	63.6%	50.9%	45.0%	28.4%	58.8%	8.6%	19.3%	12.2%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica

N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica

L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés

N/A = Menos de cinco estudiantes

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN

El modelo de aptitud "READY"

A partir del año escolar 2012-13, el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte cambió el modelo de responsabilidad "ABC de la Educación Pública" por un nuevo modelo de reporte basado en indicadores, el cual se denomina Modelo de Responsabilidad *Ready* (Aptitud). La Junta Estatal de Educación identificó los indicadores que ayudarán a que los educadores, los padres de familia y el público comprendan la situación y los avances que las escuelas están haciendo para asegurar que todos los alumnos tengan las aptitudes para asistir a la universidad y/o para ejercer en su carrera.

Los nuevos indicadores incluyen la nueva prueba de fin de grado (en inglés, EOG) y la prueba de Fin de Curso (en inglés, EOC) administradas por el estado, pruebas de aptitudes para la universidad y para ejercer en su carrera (**Prueba Universitaria Americana (ACT, en inglés)**) y capacidades para dicha prueba), el rigor del curso de matemáticas y los porcentajes de graduación del nivel medio superior (high school). Además de dichos indicadores, se reportan otros datos valiosos, tales como el crecimiento escolar de acuerdo al programa de software EVVAS, los Objetivos Anuales Medibles y la participación en un proyecto de graduación.

Para obtener acceso a los reportes del Modelo de Responsabilidad READY (Aptitud), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>.

En todo grupo en que el porcentaje de estudiantes a nivel de grado sea más de 95% o menos de 5%, los valores reales pueden no aparecer debido a reglamentos federales de privacidad. En estos casos los resultados aparecerán con el formato >95% o <5%.

Objetivos Anuales Medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs)

De acuerdo a la ley federal Autorización Primaria y Secundaria (ESEA, en inglés), el estado de Carolina del Norte ha fijado los objetivos anuales medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs), para las asignaturas de lectura y matemáticas, en base a los datos del ciclo 2012-13.

Nuestra escuela alcanzó 33 de 35 metas de desempeño.

MAESTROS DE CALIDAD

	Número total de maestros*	Maestros con licencia completa**	Clases dictadas por maestros altamente calificados
Nuestra escuela	107	88%	87%
Estado	36	86%	91%

*Cantidad total de maestros de esta escuela y cantidad promedio de maestros en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

**De acuerdo a los estatutos para escuelas autónomas (charter schools), a una escuela autónoma se le exige como mínimo, que el 50% de sus maestros tengan licencia de enseñanza.

Información para usted

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>



PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction