

La Escuela Charter Kestrel Heights y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes está vigente durante el 2025-2026 año escolar.

Responsabilidades de la escuela

La escuela autónoma Kestrel Heights:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a todos los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
- Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.
- Brindar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos.

Responsabilidades de los padres/tutores

Como padre/tutor, apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

- Supervisar y fomentar la asistencia regular a la escuela.
- Asegúrese de que la tarea esté completa.
- Monitorear la cantidad de tiempo que pasan frente a las pantallas.
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo sobre su progreso.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela y respondiendo según corresponda.
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como un representante de padres en el Equipo de Mejora Escolar de la escuela, el Consejo Asesor de Padres del Título I y/o la PTA.

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado demostrando los valores SOAR de Kestrel de Seguridad, Propiedad, Actitud y Respeto.

Seguro/Seguridad: Protección de la escuela y los estudiantes para que todos se sientan seguros en el entorno para que el aprendizaje y el crecimiento académico puedan suceder.

- Vendré a la escuela todos los días listo para aprender y seguiré TODAS las expectativas de la escuela y las reglas de seguridad.
- Entiendo que controlarme me ayuda a mí y a los demás a estar seguros en la escuela.
- Prestaré atención a mi entorno y estaré consciente de lo que sucede alrededor y en la escuela.

Propiedad: Asistiré a la escuela y me responsabilizaré de mi aprendizaje y seguridad. Participaré activamente en mi aprendizaje. Me responsabilizaré de mi parte de la cultura escolar.

- Me involucraré y demostraré propiedad y comprensión de mi aprendizaje.
- Me involucraré y demostraré pertenencia/comprensión de la cultura y las expectativas de la escuela.
- Tomaré la iniciativa en mi aprendizaje académico.

Actitud: ¡Vengo a la escuela todos los días dispuesto a aprovechar las oportunidades que se me presentan y ser una mejor persona!

- Iré a la escuela preparado y con la mente abierta, sin quejarme, lamentarme ni hacer pucheros, incluso cuando me pidan hacer cosas nuevas que quizás no me interesen.
- Seguiré instrucciones, las haré a la primera y daré mi mejor esfuerzo en cada tarea.
- Usaré mi uniforme adecuadamente todos los días siguiendo las expectativas del uniforme.

Respeto: Una forma de tratar o pensar sobre algo o alguien. Si respetas a tu profesor o a tus compañeros, los admiras y los tratas bien.

- Trato a los demás mejor de lo que me gustaría que me trataran.
- Hablo con un tono y lenguaje corporal que otros entenderán y apreciarán.
- Respeto la propiedad. Pido prestado lo ajeno. Me esfuerzo por mantener la escuela limpia recogiendo mis cosas y cumpliendo las normas.
- Dejo un lugar más limpio de como lo encontré.

Escuela autónoma Kestrel Heights

Escuela

Padre/Tutor

Estudiante

15 de septiembre de 2025

Fecha

Fecha

Fecha